

Качество образования

A stylized map of Kemerovo Oblast, Russia, with a light orange fill and a dark orange border. The text is centered within the map's outline.

**Состояние
дошкольного образования
Кемеровской области**

Выпуск 14

Департамент образования и науки Кемеровской области
Кузбасский региональный институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования

Качество образования

**Состояние
дошкольного образования
Кемеровской области**

Результаты мониторинга

Выпуск 14

Кемерово 2018

УДК 373.51
ББК 74.14(2Рос4Кем)
К12

Рекомендовано
ученым советом Кузбасского регионального
института повышения квалификации
и переподготовки работников образования

Серия основана в 2015 году

Авторы:

А. В. Чепкасов, кандидат филологических наук, доцент, начальник департамента образования и науки Кемеровской области;

О. Г. Красношлыкова, доктор педагогических наук, профессор, ректор КРИПКиПРО, профессор межвузовской кафедры общей и вузовской педагогики Института образования КемГУ, почетный работник общего образования РФ;

Т. В. Васильева, кандидат педагогических наук, заведующая Центром мониторинга состояния региональной системы образования КРИПКиПРО;

Е. В. Бородкина, методист Центра мониторинга состояния региональной системы образования КРИПКиПРО

Рецензенты:

Н. Э. Касаткина, доктор педагогических наук, профессор, академик МАН ВШ и АПСН, профессор межвузовской кафедры общей и вузовской педагогики Института образования КемГУ, заслуженный работник высшей школы РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования;

Т. И. Шалавина, доктор педагогических наук, профессор, академик САН ВШ, профессор кафедры педагогических технологий начального образования и психологии развития ребенка НФИ КемГУ, почетный работник высшего профессионального образования РФ

Качество образования. Состояние дошкольного образования Кемеровской области
К12 [Текст] : результаты мониторинга / А. В. Чепкасов, О. Г. Красношлыкова, Т. В. Васильева, Е. В. Бородкина. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2018. – Вып. 14. – 198 с.: табл.

В настоящее издание включена аналитическая и статистическая информация о состоянии сети, кадрового потенциала, безопасности, информатизации, материально-технической базы, здоровьесберегающей, методической, инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций, полученная в ходе проведения ежегодного комплексного мониторинга состояния системы образования Кемеровской области.

Информация, представленная в сборнике, может быть полезна специалистам органов управления образованием, системы повышения квалификации, методических служб, а также руководящим и педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, специалистам, занимающимся вопросами мониторинга в сфере образования, другим заинтересованным лицам.

УДК 373.51
ББК 74.14(2Рос4Кем)

- © Коллектив авторов, 2018
- © Кузбасский региональный институт
повышения квалификации и переподготовки
работников образования, 2018

Предисловие

В современных условиях качество образования является важным аспектом, определяющим конкурентоспособность отдельных образовательных организаций и системы образования в целом.

Качество дошкольного образования можно охарактеризовать такими показателями, как способность дошкольной образовательной системы удовлетворять образовательные запросы населения, уровень подготовки детей к обучению в школе, развитость и многообразие видов дополнительных образовательных услуг, уровень обеспеченности педагогическими кадрами, наличие необходимой нормативной базы и др.

Одним из условий оценки качества образования выступает мониторинг как процедура, ориентированная на эффективное информационное отражение состояния системы образования, аналитическое обобщение и использование полученных результатов.

Информационная база мониторинга состояния системы дошкольного образования в Кемеровской области формируется при использовании автоматизированной информационной системы (АИС) по таким основным направлениям, как кадровый потенциал, материально-техническая база, образовательный процесс, здоровьесберегающая деятельность и др.

На основе анализа полученных данных определяются проблемы и прогнозируются тенденции развития дошкольного образования, что позволяет решать актуальные задачи управления на уровне региона, муниципалитета, образовательной организации, осуществлять проектирование развития, обеспечивает информационную открытость и прозрачность деятельности образовательных организаций.

В аналитический сборник «Состояние дошкольного образования Кемеровской области» включена информация, представленная дошкольными образовательными организациями региона, достоверность которой подтверждена руководителями муниципальных органов управления образованием.

Раздел 1. Состояние и развитие сети дошкольных образовательных организаций Кемеровской области

Деятельность дошкольных образовательных организаций регламентируется нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, а также внутренними локальными актами. Для целенаправленного развития дошкольные образовательные организации (ДОО) разрабатывают документы, направленные на стратегическое планирование деятельности организации.

В таблице 1 представлены данные об инструктивно-методических материалах и локальных нормативных правовых актах, определяющих стратегию развития организации, которые разрабатываются и реализуются в дошкольных образовательных организациях региона. В соответствии с полученными данными за период с 2013/14 учебного года доля организаций, имеющих такие документы, увеличилась с 42,53 до 77,88 %.

Таблица 1

Инструктивно-методические материалы, локальные нормативные правовые акты, определяющие стратегию развития дошкольных образовательных организаций

Документы, определяющие стратегию развития ДОО	ДОО, имеющие документы (%)				
	2013/14 уч. г.	2014/15 уч. г.	2015/16 уч. г.	2016/17 уч. г.	2017/18 уч. г.
Программа развития ДОО	37,86	58,46	65,83	71,95	72,90
Концепция развития, проект перспективного развития ДОО и др.	7,57	12,72	15,51	15,85	16,37
Всего	42,53	65,13	71,59	76,66	77,88

Наблюдается положительная динамика увеличения удельного веса ДОО, имеющих программу развития (с 37,86 % в 2013/14 уч. г. до 72,90 % в 2017/18 уч. г.). Также отмечается рост доли ДОО, имеющих концепцию развития, проект перспективного развития образовательной организации и др. (с 7,57 % в 2013/14 уч. г. до 16,37 % в 2017/18 уч. г.) (табл. 1).

Наряду с этим в 2017/18 учебном году только в 11 муниципальных образованиях все дошкольные образовательные организации разработали программу развития. В Анжеро-Судженском, Новокузнецком, Прокопьевском городских округах (ГО), Гурьевском, Ленинск-Кузнецком, Тяжинском муниципальных районах (МР) менее 50 % ДОО имеют данную программу (прил., табл. 1).

Активизация деятельности по разработке документов, определяющих направления развития ДОО, позволяет выстроить деятельность образовательной организации в соответствии с запросами государства и общества, а также повысить качество предоставляемых образовательных услуг.

На организацию функционирования и развития дошкольной образовательной организации направлена деятельность субъектов государственного и общественного управления. В целях осуществления отдельных функций по управлению образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации в ДОО формируются коллегиальные органы управления (общее собрание работников, Управляющий совет и т. д.).

Удельный вес ДОО Кемеровской области, в которых разработаны документы, регламентирующие деятельность органов государственно-общественного управления, увеличился с 72,61% в 2013/14 учебном году до 92,26 % в 2017/18 учебном году (табл. 2).

В два раза увеличилось количество муниципальных образований (МО), в которых все ДОО имеют Положение об Управляющем (Наблюдательном) совете образовательной организации (с 6 МО в 2013/14 уч. г. до 14 МО в 2017/18 уч. г.). Во всех ДОО двадцати четырех

муниципальных образований (в 2013/14 уч. г. – 7 МО) разработано Положение о публичном докладе (прил., табл. 2).

Таблица 2

Документы дошкольных образовательных организаций, регламентирующие деятельность органов государственно-общественного управления

Документы, регламентирующие государственно-общественное управление	ДОО, имеющие документы (%)				
	2013/14 уч. г.	2014/15 уч. г.	2015/16 уч. г.	2016/17 уч. г.	2017/18 уч. г.
Положение об Управляющем (Наблюдательном) совете образовательной организации	48,44	55,79	61,95	62,10	62,06
Положение о публичном докладе	52,18	65,74	82,49	84,37	86,95
Локальные акты о порядке кооптации членов Управляющего совета, положение об общем собрании и др.	38,07	41,54	45,81	48,61	50,22
Всего	72,61	79,38	89,73	90,79	92,26

В 2017/18 учебном году органы государственно-общественного управления активнее участвуют в разработке и утверждении программ и планов ДОО по сравнению с 2016/17 учебным годом. Так, доля ДОО, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, увеличилась с 40,67 до 55,86 %, программ развития образовательной организации – с 36,66 до 51,88 %, планов финансово-хозяйственной деятельности – с 36,23 до 51,44 % (прил., табл. 3).

Ежегодно увеличивается доля дошкольных образовательных организаций, утвердивших положение о публичном докладе: с 52,18 % в 2013/14 учебном году до 86,95 % в 2017/18 учебном году (табл. 2.). Возросла доля ДОО, разместивших публичный доклад на сайте: с 68,21 % в 2014/15 учебном году до 82,41 % в 2017/18 учебном году. Увеличилось количество муниципальных образований, в которых абсолютно все ДОО размещают публичный доклад на сайте: с 9 МО в 2013/14 учебном году до 20 МО в 2017/18 учебном году (прил., табл. 4).

Таким образом, государственно-общественное управление приобретает все большее значение в управлении дошкольной образовательной организацией, что позволяет ДОО своевременно реагировать на запросы участников образовательных отношений и более качественно выполнять свои функции.

В регионе развивается система оценки качества дошкольного образования, о чем свидетельствует ежегодное увеличение удельного веса дошкольных образовательных организаций, имеющих документы, которые определяют развитие системы оценки качества образования (СОКО). Так, доля ДОО, имеющих такие документы, увеличилась с 30,50 % в 2013/14 учебном году до 59,96 % в 2017/18 учебном году (табл. 3).

Таблица 3

Документы дошкольных образовательных организаций, определяющие развитие системы оценки качества образования

Документы, определяющие развитие системы оценки качества образования	ДОО, имеющие документы (%)				
	2013/14 уч. г.	2014/15 уч. г.	2015/16 уч. г.	2016/17 уч. г.	2017/18 уч. г.
Положение о системе оценки качества образования в образовательной организации	14,11	23,38	32,29	42,72	46,46
Положение о мониторинге деятельности образовательной организации	24,48	33,44	41,61	49,79	52,21
Локальные акты об осуществлении промежуточной аттестации, положение о создании рабочей группы по развитию СОКО и др.	5,19	7,59	11,74	14,03	15,04
Всего	30,50	40,00	47,27	57,07	59,96

Положение о системе оценки качества образования в образовательной организации разработано в 100 % ДОО восьми муниципальных образований (Березовский, Калтанский, Киселевский, Краснобродский ГО, Ижморский, Крапивинский, Прокопьевский, Чебулинский МР), Положение о мониторинге деятельности образовательной организации – в 100 % ДОО семи муниципальных образований (Березовский, Калтанский, Киселевский ГО, Ижморский, Кемеровский, Прокопьевский, Чебулинский МР) (прил., табл. 5).

В Российской Федерации применяется новая система оплаты труда (НСОТ) педагогов дошкольных образовательных организаций. Документы, свидетельствующие о переходе ДОО на НСОТ, имеют 100 % дошкольных образовательных организаций Кемеровской области. Положение об оплате труда работников имеется в 100 % ДОО, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников – в 99,45 % ДОО, локальные акты о распределении специальной части ФОТа, компенсационных выплатах и др. – в 47,12 % организаций (прил., табл. 6).

По состоянию на 01.09.2017 года образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в регионе осуществляют 911 дошкольных образовательных организаций, две образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста, две специальные (коррекционные) начальные школы – детских сада, 144 общеобразовательные организации, имеющие дошкольные группы, и 124 образовательные организации, имеющие группы кратковременного пребывания. Частные дошкольные образовательные организации не вносят данные в базу АИС «Образование Кемеровской области», предоставляя лишь информацию о количестве воспитанников. Таким образом, дошкольные образовательные организации на начало 2017/18 учебного года посещают 83,01 % от общей численности детей от 3 до 7 лет в регионе (табл. 4).

Таблица 4

Реализация дошкольного образования в Кемеровской области

(по состоянию на 1 сентября указанного учебного года)

ОО, реализующие программы дошкольного образования	ДОО, реализующие программы дошкольного образования, ед./охват воспитанников от общего количества детей 3–7 лет в регионе (%)							
	2010/11 уч. г.	2011/12 уч. г.	2012/13 уч. г.	2013/14 уч. г.	2014/15 уч. г.	2015/16 уч. г.	2016/17 уч. г.	2017/18 уч. г.
Дошкольные образовательные организации:	936/67,69	976/69,15	974/70,61	975/78,36	978/79,21	951/79,82	935/78,78	911/77,67
– в том числе имеющие семейные дошкольные группы	438/2,15	434/1,99	460/2,10	591/2,94	239/0,59	90/0,15	27/0,04	19/0,02
Образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста	14/0,33	11/0,15	10/0,12	10/0,13	10/0,12	9/0,10	4/0,06	2/0,01
Специальные (коррекционные) начальные школы – детские сады	5/0,35	5/0,33	5/0,28	5/0,24	2/0,14	2/0,12	2/0,13	2/0,11
Общеобразовательные организации, имеющие дошкольные группы	144/0,39	155/0,46	158/2,99	139/2,81	142/2,99	138/2,72	146/2,80	144/3,15
Образовательные организации, имеющие группы кратковременного пребывания	111/1,85	148/1,28	143/1,55	133/1,22	129/2,23	125/2,24	118/2,04	124/1,50
Частные дошкольные образовательные организации	Нет св.	Нет св.	Нет св.	Нет св.	Нет св.	*/0,25	*/0,57	*/0,57
<i>Итого</i>	<i>1099**/70,61</i>	<i>1147**/71,37</i>	<i>1147**/75,55</i>	<i>1129**/82,76</i>	<i>1132**/84,69</i>	<i>1100**/85,25</i>	<i>1087**/84,37</i>	<i>1059**/83,01</i>

* Данные о количестве частных дошкольных образовательных организаций не собираются.

** Без ДОО, имеющих группы кратковременного пребывания.

Данные мониторинга свидетельствуют о тенденции снижения количества дошкольных образовательных организаций (с 978 в 2014/15 уч. г. до 911 в 2017/18 уч. г.), что обусловлено процессами оптимизации и реорганизации сети ДОО.

За период с 01.09.2016 года по 01.09.2017 года ликвидирован детский сад в Прокопьевском городском округе. Кроме того, реорганизованы в форме присоединения ДОО, расположенные в Березовском, Киселевском, Новокузнецком, Полысаевском, Прокопьевском городских округах, а также в Промышленновском и Юргинском муниципальных районах. За последний год сократилось количество образовательных организаций для детей дошкольного и младшего школьного возраста (с 4 до 2). Снижился удельный вес детей 3–7 лет, получающих дошкольное образование в данных образовательных организациях (с 0,06 до 0,01 %).

В регионе функционируют две специальные (коррекционные) начальные школы – детских сада (в Новокузнецком и Юргинском ГО), в которых образовательные программы дошкольного образования осваивают дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет (прил., табл. 7). На начало 2017/18 учебного года образовательная деятельность по программам дошкольного образования в дошкольных группах, созданных при общеобразовательных организациях, осуществляется в 36 общеобразовательных организациях, расположенных в городских округах, и в 108 – в муниципальных районах (прил., табл. 7). Данные группы посещают 3,15 % от общего количества детей в возрасте от 3 до 7 лет (табл. 4).

В регионе организована работа групп кратковременного пребывания и семейных групп, что способствует повышению доступности дошкольного образования, обеспечению его соответствия социальным запросам родителей и наиболее полному охвату детей программами дошкольного образования. По сравнению с 2016/17 учебным годом увеличилось количество организаций, имеющих группы кратковременного пребывания, до 124, которые посещают 1,50 % детей от общего количества детей в возрасте от 3 до 7 лет (табл. 4). В городских округах такие группы имеются в 57 ДОО, в муниципальных районах – в 67 ДОО (прил., табл. 8).

За последние пять лет значительно снизилось количество дошкольных образовательных организаций, имеющих семейные дошкольные группы: с 591 в 2013/14 учебном году до 19 в 2017/18 учебном году (табл. 4). Такие группы созданы в ДОО Березовского ГО (охват детей от 3 до 7 лет – 0,11 %), г. Кемерово (охват детей от 3 до 7 лет – 0,03 %), Междуреченского ГО (охват детей от 3 до 7 лет – 0,06 %), Мариинского МР (охват детей от 3 до 7 лет – 0,19 %), Прокопьевского МР (охват детей от 3 до 7 лет – 0,33 %) (прил., табл. 9). Также данные по охвату воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет в разрезе муниципальных образований представлены в табл. 10, 11 приложения.

По данным на 01.09.2017 года программы дошкольного образования для детей до 3 лет в регионе реализуют 816 дошкольных образовательных организаций, одна образовательная организация для детей дошкольного и младшего школьного возраста и одна специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад (табл. 5).

Удельный вес детей до 3 лет, получающих образование в дошкольных образовательных организациях, увеличился с 18,58 % в 2012/13 учебном году до 24,84 % в 2017/18 учебном году (табл. 5). В двенадцати муниципальных образованиях региона 30 и более процентов детей до 3 лет охвачены дошкольным образованием (прил., табл. 12).

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) качественного образования является одним из основных условий их успешной социализации. Дошкольные образовательные организации создают специальные условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Удельный вес детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях региона увеличился с 4,06 % в 2015/16 учебном году до 10,00 % в 2017/18 учебном году, детей-инвалидов – с 0,73 до 0,93 % соответственно (прил., табл. 13).

Таблица 5

Реализация дошкольного образования в Кемеровской области
(по состоянию на 1 сентября указанного учебного года)

ОО, реализующие программы дошкольного образования	ОО, реализующие программы дошкольного образования для детей до 3 лет, ед./охват воспитанников от общего количества детей 0–3 лет в регионе (%)					
	2012/13 уч. г.	2013/14 уч. г.	2014/15 уч. г.	2015/16 уч. г.	2016/17 уч. г.	2017/18 уч. г.
Дошкольные образовательные организации	851/18,58	838/17,70	850/20,54	832/22,65	832/24,04	816/24,84
Образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста	4/0,02	6/0,01	7/0,02	2/0,01	1/0,01	1/0,01
Специальные (коррекционные) начальные школы – детские сады	3/0,02	3/0,03	2/0,03	2/0,04	2/0,02	1/0,02
Частные дошкольные образовательные организации	Нет св.	Нет св.	Нет св.	*/1,87	*/2,02	*/2,21
<i>Итого</i>	<i>858/18,62</i>	<i>847/17,74</i>	<i>859/20,59</i>	<i>836/24,57</i>	<i>835/26,10</i>	<i>818/27,07</i>

* Данные о количестве частных дошкольных образовательных организаций не собираются.

Несмотря на то, что согласно ст. 23 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности, в регионе сохраняется также и видовое разнообразие дошкольных образовательных организаций (табл. 6).

Таблица 6

Дошкольные образовательные организации Кемеровской области

Вид ДОО	Количество ОО/охват воспитанников от общего количества детей в ДОО (ед./%)							
	2010/11 уч. г.	2011/12 уч. г.	2012/13 уч. г.	2013/14 уч. г.	2014/15 уч. г.	2015/16 уч. г.	2016/17 уч. г.	2017/18 уч. г.
Дошкольные образовательные организации, в том числе:	936/100	976/100	974/100	975/100	978/100	951/100	935/100	911/100
– детский сад	283/16,77	328/18,98	342/23,65	354/24,90	355/25,65	341/25,03	349/26,66	349/27,93
– детский сад для детей раннего возраста	1/0,04	2/0,04	3/0,12	2/0,08	1/0,02	0/0,0	0/0,0	0/0,0
– детский сад присмотра и оздоровления	30/3,04	28/2,73	25/2,37	25/2,17	24/2,03	23/1,98	22/1,95	21/1,96
– детский сад компенсирующего вида	55/4,37	54/4,13	47/3,43	45/3,22	44/3,11	43/2,99	42/2,91	42/3,16
– детский сад комбинированного вида	270/38,95	283/38,54	315/41,68	296/39,49	303/39,78	302/40,42	297/40,62	289/39,87
– детский сад общеразвивающего вида	254/29,29	236/28,28	214/24,03	216/23,94	213/23,14	204/23,06	187/21,32	173/20,39
– центр развития ребенка – детский сад	43/7,54	45/7,30	28/4,72	37/6,20	38/6,27	38/6,52	38/6,54	37/6,69

Дошкольные образовательные организации представлены в основном детскими садами, детскими садами комбинированного вида и детскими садами общеразвивающего вида. Количество детских садов по сравнению с 2016/17 учебным годом не изменилось и составило на начало 2017/18 учебного года 349 единиц. За последний год снизилось количество детских садов комбинированного (с 297 до 289) и общеразвивающего (с 187 до 173) видов.

Данные мониторинга свидетельствуют об увеличении удельного веса детей, получающих дошкольное образование в детских садах (с 25,03 % в 2015/16 уч. г. до 27,93 % в 2017/18 уч. г.). Кроме того, следует отметить увеличение доли детей, осваивающих программы дошкольного развития в центрах развития ребенка – детских садах: с 4,72 % в 2012/13 учебном году до 6,69 % в 2017/18 учебном году. При этом за последний год снижается удельный вес детей в детских садах комбинированного вида (с 40,62 до 39,87 %) и детских

садах общеразвивающего вида (с 21,32 до 20,39 %). Данные о количестве ДОО и охвате воспитанников по муниципалитетам представлены в приложении (табл. 14, 15).

Таким образом, система дошкольного образования региона представляет собой развивающуюся сеть дошкольных образовательных организаций, реорганизация и оптимизация которой осуществляется в соответствии с целями и задачами государственной и региональной образовательной политики, потребностями общества, с учетом демографических и социально-экономических условий.

Содержание

<i>Предисловие</i>	3
<i>Раздел 1. Состояние и развитие сети дошкольных образовательных организаций Кемеровской области</i>	4
<i>Раздел 2. Кадровый потенциал дошкольных образовательных организаций</i>	10
<i>Раздел 3. Состояние материально-технической базы дошкольных образовательных организаций</i>	19
<i>Раздел 4. Информатизация дошкольных образовательных организаций</i>	25
<i>Раздел 5. Безопасность дошкольных образовательных организаций</i>	31
<i>Раздел 6. Здоровьесберегающая деятельность дошкольных образовательных организаций</i>	37
<i>Раздел 7. Методическая, инновационная и экспериментальная деятельность дошкольных образовательных организаций</i>	49
<i>Раздел 8. Образовательная деятельность дошкольных образовательных организаций ...</i>	57
<i>Заключение</i>	60
<i>Приложение. Статистическая информация о состоянии дошкольного образования Кемеровской области</i>	63

Научное издание

Чепкасов Артур Владимирович
Красношлыкова Ольга Геннадьевна
Васильева Татьяна Владимировна
Бородкина Евгения Викторовна

Качество образования

**Состояние дошкольного образования
Кемеровской области**

Результаты мониторинга

Выпуск 14

Технический редактор **С. А. Стрекатов**
Корректор **С. А. Фурсова**

Текст к печати подготовили: **А. К. Жуковская, И. А. Осипова, Н. Ю. Музер,
Н. В. Котова, Т. Н. Подцыкина, О. В. Литвинович, С. А. Стрекатов**

Дизайн обложки: **А. В. Колесов**

Подписано в печать 10.04.2018.
Формат 60x84 ¹/₈. Гарнитура Times New Roman.
Усл. печ. л. 23. Ред.-изд. № 02/18.
Тираж 120 экз. Заказ № 11

Адрес редакции и типографии:
Издательство КРИПКиПРО
650070, г. Кемерово, ул. Заузелкова, д. 3

