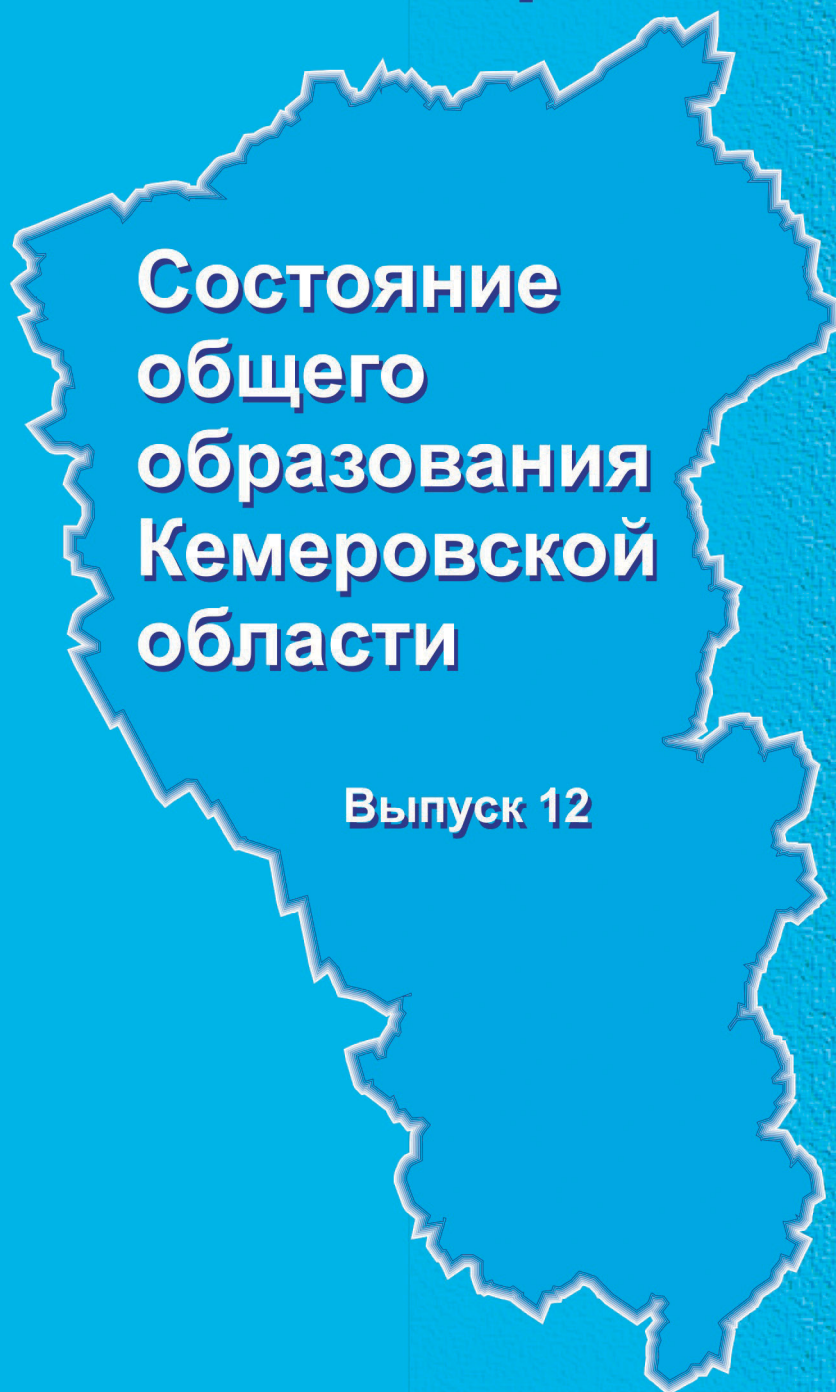


ISSN 2587-893X

# Качество образования



**Состояние  
общего  
образования  
Кемеровской  
области**

**Выпуск 12**

Кемерово 2018

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Кузбасский региональный институт повышения квалификации  
и переподготовки работников образования

# **Качество образования**

## **Состояние общего образования Кемеровской области**

*Результаты мониторинга*

Выпуск 12

Кемерово 2018

УДК 308:373.51  
ББК 74.04(2Рос4Кем)  
К12

*Рекомендовано*  
*ученым советом Кузбасского регионального*  
*института повышения квалификации*  
*и переподготовки работников образования*

*Серия основана в 2015 году*

*Авторы:*

**А. В. Чепкасов**, кандидат филологических наук, доцент, начальник департамента образования и науки Кемеровской области;

**О. Г. Красношлыкова**, доктор педагогических наук, профессор, ректор КРИПКиПРО, профессор межвузовской кафедры общей и вузовской педагогики Института образования КемГУ, почетный работник общего образования РФ;

**Т. В. Васильева**, кандидат педагогических наук, заведующая Центром мониторинга состояния региональной системы образования КРИПКиПРО;

**Е. В. Бородкина**, методист Центра мониторинга состояния региональной системы образования КРИПКиПРО

*Рецензенты:*

**Н. Э. Касаткина**, доктор педагогических наук, профессор, академик МАН ВШ и АПСН, профессор межвузовской кафедры общей и вузовской педагогики Института образования КемГУ, заслуженный работник высшей школы РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования;

**Т. И. Шалавина**, доктор педагогических наук, профессор, академик САН ВШ, профессор кафедры педагогических технологий начального образования и психологии развития ребенка НФИ КемГУ, почетный работник высшего профессионального образования РФ

**Качество образования.** Состояние общего образования Кемеровской области  
**К12** [Текст] : результаты мониторинга / А. В. Чепкасов, О. Г. Красношлыкова, Т. В. Васильева и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2018. – Вып. 12. – 299 с. : табл.

В настоящее издание включена аналитическая и статистическая информация о состоянии сети, кадрового потенциала, безопасности, информатизации, материально-технической базы, здоровьесберегающей, методической и инновационной деятельности, о результатах обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, полученная в ходе проведения ежегодного комплексного мониторинга состояния системы образования Кемеровской области.

Сборник адресован специалистам управлений образования регионального и муниципального уровней, методических служб, системы повышения квалификации. Кроме того, информация, содержащаяся в данном сборнике, может быть полезна административным и педагогическим работникам образовательных организаций.

**УДК 308:373.51**  
**ББК 74.04(2Рос4Кем)**

- © Коллектив авторов, 2018
- © Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2018

## Предисловие

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», открытость и доступность информации о состоянии системы образования является необходимым условием информационного обеспечения управления образовательной системой. Мониторинг рассматривается как эффективный инструмент формирования информационной базы системы образования на всех уровнях: федеральном, региональном, локальном (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и др.).

В Кемеровской области с 2008 года реализуется Программа комплексного мониторинга, предполагающая отслеживание ключевых параметров образовательной системы: качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях, процесса осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях, образовательных результатов. Мониторинг состояния региональной системы образования на основании критериев и показателей по всем направлениям функционирования системы образования (нормативная правовая база, сеть образовательных организаций, кадры, материально-техническая база, информатизация и др.) осуществляется средствами автоматизированной информационной системы (АИС) «Образование Кемеровской области».

Анализ данных, полученных в ходе мониторинга, позволяет осуществлять комплексную характеристику процессов, происходящих в региональной системе образования, выявлять количественные и качественные изменения, определять проблемы, прогнозировать тенденции развития. Мониторинговая информация может быть использована при принятии обоснованных управленческих решений на региональном, муниципальном уровнях, уровне образовательной организации. Кроме того, представление данных мониторинга дает возможность повысить информированность обучающихся, родителей, представителей общественности о качестве работы образовательных организаций.

Аналитический сборник «Состояние общего образования Кемеровской области» содержит информацию, представленную 702 образовательными организациями, достоверность которой подтверждена руководителями муниципальных органов управления образованием.

## Раздел 1

# Нормативные правовые основы функционирования системы образования

Функционирование и развитие системы образования Кемеровской области осуществляется в соответствии с требованиями нормативного правового регулирования всех уровней. Конкретизация положений федерального законодательства на региональном уровне дает возможность обеспечить их реализацию наиболее эффективным образом, с учетом особенностей региона.

Особенности функционирования и развития системы образования в Кемеровской области определяются региональным законодательством:

– Законом Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 № 86-ОЗ (в ред. от 12.12.2016);

– Законом «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2025 года» от 11.07.2008 № 74-ОЗ (в ред. от 02.11.2012).

Нормотворчество, осуществляемое Коллегией Администрации Кемеровской области, департаментом образования и науки Кемеровской области, направлено на реализацию комплекса мер по модернизации и развитию системы образования региона:

– постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (ред. от 23.10.2017) утверждена государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы, имеющая целью обеспечение доступности качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития Кемеровской области;

– постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.12.2012 № 610 утверждена «Региональная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы», направленная на обеспечение доступности качественного обучения и воспитания, культурного развития и информационной безопасности детей в Кемеровской области;

– постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 27.05.2016 № 196 (ред. от 09.06.2017) утверждена комплексная программа «Доступная среда в Кемеровской области» на 2016–2018 годы», направленная на создание условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, формирование в образовательных организациях региона универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования;

– постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 25.03.2011 № 120 (ред. от 16.02.2017) «О введении новой системы оплаты труда для работников государственных образовательных организаций Кемеровской области, созданных в форме учреждений» введена новая система оплаты труда для работников государственных образовательных организаций с целью повышения эффективности использования средств областного бюджета образовательными организациями и улучшения качества предоставления образовательных услуг;

– постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 27.12.2013 № 629 (ред. от 24.06.2016) «Об обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и дополнительного профессионального образования педагогическим работникам» утвержден норматив на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, а также дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций; утвержден порядок определения объема субвенций

местным бюджетам и объема субсидий, предоставляемых частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;

– постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 14.10.2013 № 432 «Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Кемеровской области» определено преимущественное право при приеме или переводе в образовательную организацию (класс) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в образовательную организацию (класс) профильного обучения, а также порядок организации индивидуального отбора учащихся;

– постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.06.2017 № 290 «О реализации мероприятий 1.23-1 «Создание в образовательных организациях (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования) условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа детей-инвалидов», 1.27 «Мероприятия государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы» государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы» утвержден подобъектный перечень мероприятий, направленных на создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов;

– распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.02.2013 № 182-р (ред. от 04.07.2017) «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования» определены мероприятия, имеющие целью повышение эффективности и качества услуг в сфере образования;

– распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 27.10.2015 № 585-р (ред. от 15.06.2017) «Об утверждении плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожной карты») на 2016–2030 годы» утвержден комплекс мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы образовательных организаций, развитие мер социальной поддержки детей-инвалидов, на формирование равных возможностей для участия в жизни общества;

– распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 22.12.2016 № 648-р «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» на территории Кемеровской области» утверждены мероприятия по патриотическому воспитанию детей и молодежи, подготовке и повышению квалификации работников сферы патриотического воспитания, а также целевые показатели их реализации;

– приказами департамента образования и науки Кемеровской области от 28.12.2017 № 2401 «Об отмене приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 10.12.2008 г. № 1751 «Об утверждении Положения об организации и проведении мониторинга состояния региональной системы образования» и об утверждении «Положения о мониторинге состояния системы образования Кемеровской области в новой редакции»; от 02.03.2016 г. № 420 «Об отмене приказа ДОиН Кемеровской области от 17.09.2012 № 2050 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области» и об утверждении «Положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области в новой редакции» обеспечено создание и развитие в регионе системы оценки качества образования.

По данным на 01.09.2017 года в 100 % муниципалитетов осуществляется нормативная регламентация деятельности органов государственно-общественного управления на муниципальном уровне. Нормативные документы по развитию муниципальной системы оценки качества образования приняты в 91,18 % территорий. Исключение составляют Тайгинский городской округ (ГО), Промышленновский и Таштагольский муниципальные районы (МР).

На протяжении последних трех лет увеличивается доля территорий, в которых реализуются муниципальные программы развития образования: с 85,29 до 94,12 %. На начало 2017/18 учебного года документы стратегического развития муниципальной системы образования не действовали в Мысковском ГО и Промышленновском МР.

С каждым годом растет доля образовательных организаций региона, в которых разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. На протяжении пятилетнего периода наблюдается тенденция роста удельного веса организаций, разработавших документы по развитию системы оценки качества образования (СОКО): с 78,71 % в 2013/14 учебном году до 89,46 % в 2017/18 учебном году. По состоянию на 01.09.2017 года учебно-образовательные документы по развитию СОКО действуют во всех организациях 17 муниципалитетов (в 2016/17 уч. г. – 13 муниципалитетов) (прил., табл. 1).

Ежегодно увеличивается удельный вес общеобразовательных организаций, в которых разработаны документы, регламентирующие деятельность органов государственного управления: в 2013/14 учебном году – 94,06 %, в 2017/18 учебном году – 98,72 % (прил., табл. 2).

В сравнении с предыдущим учебным годом выросла доля организаций, в которых органы государственного управления принимают участие в разработке и утверждении программ развития (до 43,59 %), основных образовательных программ (до 40,03 %), планов финансово-хозяйственной деятельности (до 38,46 %). По состоянию на 01.09.2017 года в 100 % организаций Калтанского ГО и Кемеровского МР органы государственного управления участвуют в разработке и утверждении нормативных и стратегических документов (прил., табл. 3).

Сохраняется тенденция к увеличению удельного веса организаций, имеющих Положение о публичном докладе: с 63,87 % в 2013/14 учебном году до 89,74 % в 2017/18 учебном году (прил., табл.). Наряду с этим доля организаций, разместивших публичный доклад на сайте организации, несколько ниже (88,32 %), чем в предыдущем учебном году (88,63 %). Заметное снижение удельного веса образовательных организаций, представивших общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, выявлено в Крапивинском (со 100 % в 2016/17 учебном году до 38,46 % в 2017/18 учебном году) и Юргинском (с 93,33 до 35,71 %) МР. В 18 муниципалитетах (в 2016/17 учебном году – в 17) все образовательные организации разместили данный документ в сети Интернет для обсуждения общественностью (прил., табл. 4).

В соответствии со ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение программы развития образовательной организации относится к компетенции образовательной организации. Согласно данным мониторинга, доля организаций, имеющих программы развития, снизилась с 83,15 % в 2016/17 учебном году до 81,77 % в 2017/18 учебном году, что преимущественно связано с завершением срока реализации программ. На начало 2017/18 учебного года программы развития действуют во всех образовательных организациях 9 муниципалитетов. Наряду с этим наиболее низкая доля образовательных организаций, имеющих данный документ, выявлена в Яшкинском МР (33,33 %) (прил., табл. 5).

Основные документы, закрепляющие правовой статус, на основании которого осуществляется их деятельность, на 01.09.2017 года имеют все образовательные организации.

## Раздел 2

### **Состояние и развитие сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования**

По данным на 01.09.2017 года образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования в регионе осуществляют 660 муниципальных, восемь государственных и четыре негосударственные образовательные организации.

Муниципальные образовательные организации представлены 604 организациями, реализующими программы начального, основного и (или) среднего общего образования; 50 организациями, осуществляющими образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования; двумя организациями, осуществляющими, наряду с обучением, лечение и оздоровление детей; четырьмя организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых дети обучаются. На начало 2017/18 учебного года образование в данных организациях получают подавляющее большинство обучающихся региона (99,38 %).

Государственные образовательные организации представлены тремя образовательными организациями, реализующими программы основного и (или) среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе; двумя образовательными организациями, реализующими программы основного и среднего общего образования; двумя специальными учебно-воспитательными организациями для детей и подростков с девиантным поведением; одной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. На 01.09.2017 года в государственных образовательных организациях обучаются 0,38 % детей от общего количества (1 174 человека).

Обучение по программам начального, основного и среднего общего образования осуществляется также четырьмя негосударственными образовательными организациями, расположенными в г. Кемерово и Новокузнецком ГО, в которых на 01.09.2017 года получают образование 0,24 % от общего количества обучающихся (731 ребенок).

*Таблица 1*

#### **Организации региональной системы общего образования** (по состоянию на 1 сентября указанного учебного года)

Организации	Количество организаций, ед. /% обучающихся от общего количества*								
	2009/10 уч. г.	2010/11 уч. г.	2011/12 уч. г.	2012/13 уч. г.	2013/14 уч. г.	2014/15 уч. г.	2015/16 уч. г.	2016/17 уч. г.	2017/18 уч. г.
<b>Общеобразовательные организации</b>									
Реализующие программы начального, основного и (или) среднего общего образования	742/96,43	720/96,57	674/96,71	654/96,70	644/96,71	635/96,95	633/96,99	620/96,94	<b>610/96,91</b>
Осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	57/2,43	56/2,42	55/2,35	55/2,42	55/2,45	50/2,34	50/2,36	51/2,52	<b>51/2,60</b>
Реализующие программы основного и (или) среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами,	4/0,20	4/0,20	4/0,18	3/0,17	3/0,17	3/0,17	3/0,17	3/0,16	<b>3/0,15</b>



Организации	Количество организаций, ед. /% обучающихся от общего количества*								
	2009/10 уч. г.	2010/11 уч. г.	2011/12 уч. г.	2012/13 уч. г.	2013/14 уч. г.	2014/15 уч. г.	2015/16 уч. г.	2016/17 уч. г.	2017/18 уч. г.
имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе									
Для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением	2/0,04	2/0,04	2/0,03	2/0,04	2/0,04	2/0,03	2/0,03	2/0,04	<b>2/0,03</b>
Организации, осуществляющие обучение									
Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых	3/0,23	3/0,23	3/0,23	3/0,22	3/0,22	2/0,14	2/0,14	2/0,13	<b>2/0,13</b>
Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:									
– осуществляющие обучение	12/0,67	12/0,54	11/0,50	9/0,45	9/0,41	9/0,37	8/0,31	7/0,21	<b>4/0,18</b>
<i>Итого</i>	<i>820/100</i>	<i>782/100</i>	<i>749/100</i>	<i>726/100</i>	<i>716/100</i>	<i>701/100</i>	<i>698/100</i>	<i>685/100</i>	<i>672/100</i>
<i>– не осуществляющие обучение**</i>	<i>50/0,96</i>	<i>48/0,92</i>	<i>48/0,91</i>	<i>47/0,94</i>	<i>44/0,86</i>	<i>41/0,71</i>	<i>35/0,47</i>	<i>32/0,40</i>	<b>30/0,39</b>
Организации, осуществляющие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации									
Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	7/1,74	9/2,75	11/0,68	17/3,15	18/8,56	18/10,77	5/1,89	5/0,87	<b>4/1,08</b>
Организации, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования в области изучения дисциплины «Технология», а также дополнительные образовательные программы, имеющие целью трудовое воспитание, профессиональную ориентацию и подготовку обучающихся									
Межшкольные учебные комбинаты***	6/1,49	5/0,61	3/0,35	2/0,24	2/0,25	2/0,25	2/0,24	–	–

\* Обучающихся на всех уровнях общего образования.

\*\* Без учета воспитанников от 0 до 6 лет включительно.

\*\*\* С 2016/17 учебного года МУКи не входят в систему общего образования региона.

В состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования, входят 666 общеобразовательных организаций и 6 организаций, осуществляющих обучение (в 2009/10 учебном году – 805 и 15 соответственно) (табл. 1).

На протяжении всего периода исследования ежегодно уменьшается число организаций, реализующих программы начального, основного и (или) среднего общего образования: с 742 в 2009/10 учебном году до 610 в 2017/18 учебном году. На начало 2017/18 учебного года в данных организациях обучаются 96,91 % от общего количества обучающихся на всех уровнях общего образования (табл. 1).

Обучение по адаптированным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования организовано в 51 организации, удельный вес обучающихся на 01.09.2017 года составляет 2,6 % от числа обучающихся в регионе, что превышает значения предыдущих лет (табл. 1).

Количество образовательных организаций, реализующих программы основного и (или) среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в течение последних лет сохраняется. Обучение по данным программам осуществляется в трех образовательных организациях, расположенных в г. Кемерово, Тайгинском ГО, Промышленновском МР; на начало 2017/18 учебного года в них получают образование 477 обучающихся (0,15 % от общего количества).

В двух учебно-воспитательных организациях для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением на 01.09.2017 года обучаются 104 человека (0,03 %) (прил., табл. 7).

Две оздоровительные образовательные организации санаторного типа, наряду с проведением реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий, осуществляют обучение 403 детей, нуждающихся в длительном лечении (0,13 % от общего количества детей) (табл. 1).

За период с 2009/10 учебного года по 2017/18 учебный год сокращается количество организаций, в которых созданы условия для обучения детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей: с 12 до 4. Удельный вес детей, обучающихся в этих организациях, ежегодно снижается (2009/10 учебный год – 0,67 % от общего числа детей, 2017/18 учебный год – 0,18 %). Число детских домов и интернатов, не осуществляющих обучение, также ежегодно снижается: 2011/12 учебный год – 48, 2017/18 учебный год – 30 (табл. 1). Данные изменения обусловлены развитием в регионе семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

На начало 2017/18 учебного года в ведомственном подчинении департамента образования и науки находятся четыре центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, оказывающих помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (Междуреченский ГО, Крапивинский, Мариинский, Топкинский МР) (прил., табл. 6).

Видовое многообразие общеобразовательных организаций, сохраняющееся в Кемеровской области, необходимость учета специфики образовательных организаций определяют осуществление анализа состояния региональной системы общего образования на основе ранее определенных типов и видов.

Общеобразовательные организации, реализующие программы начального, основного и (или) среднего общего образования, представлены в данном издании образовательными организациями для детей дошкольного и младшего школьного возраста, общеобразовательными организациями, общеобразовательными школами-интернатами, вечерними (сменными) общеобразовательными организациями (табл. 2).

Таблица 2

**Общеобразовательные организации, реализующие программы начального, основного и (или) среднего общего образования**

(по состоянию на 1 сентября указанного учебного года)

Организации	Количество организаций, ед. /% обучающихся от общего количества*								
	2009/10 уч. г.	2010/11 уч. г.	2011/12 уч. г.	2012/13 уч. г.	2013/14 уч. г.	2014/15 уч. г.	2015/16 уч. г.	2016/17 уч. г.	2017/18 уч. г.
Образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста	17/0,23	15/0,36	11/0,18	10/0,18	10/0,19	10/0,19	9/0,11	4/0,04	<b>2/0,01</b>
Общеобразовательные организации:	680/94,57	660/95,87	633/97,19	622/97,70	616/97,91	608/97,99	607/98,21	602/98,74	<b>594/98,88</b>
– начальные общеобразовательные школы	38/1,26	30/1,11	24/0,95	25/0,97	24/0,80	22/0,70	22/0,67	19/0,57	<b>17/0,41</b>
– основные общеобразовательные школы	220/13,77	242/15,85	241/17,23	235/17,86	233/18,35	232/18,68	229/18,29	227/18,54	<b>222/18,44</b>
– средние общеобразовательные школы	364/66,96	330/61,53	309/61,18	303/61,13	301/61,23	296/61,22	297/61,31	297/61,87	<b>296/62,35</b>
– средние общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов	7/2,85	7/2,77	8/3,13	8/3,13	8/3,12	8/3,13	10/3,83	10/3,86	<b>10/3,88</b>
– лицей	24/6,81	24/6,53	24/6,63	24/6,50	23/6,29	23/6,16	22/6,05	22/6,02	<b>22/5,98</b>
– гимназии	27/8,35	27/8,09	27/8,12	27/8,11	27/8,13	27/8,10	27/8,06	27/7,88	<b>27/7,82</b>
Общеобразовательные школы-интернаты:	7/0,49	6/0,42	6/0,37	5/0,30	5/0,29	5/0,28	5/0,27	5/0,35	<b>5/0,35</b>
– школы-интернаты основного общего образования	2/26,99**	2/0,13	2/0,13	1/0,07	1/0,07	1/0,07	1/0,06	1/0,06	<b>1/0,06</b>
– школы-интернаты среднего общего образования	1/8,74**	1/0,05	2/0,04	2/0,04	2/0,04	2/0,04	2/0,04	2/0,13	<b>2/0,13</b>
– гимназии-интернаты	2/28,15*	2/0,07	1/0,07	1/0,07	1/0,07	1/0,07	1/0,06	1/0,06	<b>1/0,06</b>
– лицей-интернаты	2/36,12*	1/0,17	1/0,12	1/0,12	1/0,12	1/0,11	1/0,11	1/0,10	<b>1/0,10</b>
Вечерние (сменные) общеобразовательные организации	38/1,14	39/3,35	24/2,26	17/1,82	13/1,61	12/1,54	12/1,41	9/0,87	<b>9/0,76</b>
<i>Итого</i>	<i>742</i>	<i>720</i>	<i>674</i>	<i>654</i>	<i>644</i>	<i>635</i>	<i>633</i>	<i>620</i>	<b><i>610</i></b>

\* Обучающихся в данных общеобразовательных организациях.

\*\* От обучающихся в общеобразовательных школах-интернатах.

## Содержание

<i>Предисловие</i> .....	3
<i>Раздел 1. Нормативные правовые основы функционирования системы образования</i> .....	4
<i>Раздел 2. Состояние и развитие сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования</i> .....	7
<i>Раздел 3. Кадровый потенциал организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования</i> .....	14
<i>Раздел 4. Материально-техническая база организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования</i> .....	28
<i>Раздел 5. Информатизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования</i> .....	47
<i>Раздел 6. Безопасность организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования</i> .....	68
<i>Раздел 7. Здоровьесберегающая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования</i> .....	75
<i>Раздел 8. Методическая, инновационная и экспериментальная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования</i> .....	86
<i>Раздел 9. Предметные, метапредметные и личностные результаты обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования</i> .....	102
<i>Заключение</i> .....	111
<i>Приложение. Статистическая информация о состоянии общего образования Кемеровской области</i> .....	116
<i>Список сокращений</i> .....	298

*Научное издание*

**Чепкасов** Артур Владимирович,  
**Красношлыкова** Ольга Геннадьевна,  
**Васильева** Татьяна Владимировна,  
**Бородкина** Евгения Викторовна

## **Качество образования**

**Состояние общего образования  
Кемеровской области**

*Результаты мониторинга*

*Выпуск 12*

Корректор **Л. А. Лысенко**

Текст к печати подготовили: **А. К. Жуковская, О. В. Литвинович,  
И. А. Осипова, Н. Ю. Музер, Т. Н. Подцыкина, Н. В. Котова, А. В. Колесов**  
Дизайн обложки: **А. В. Колесов**

Подписано в печать 03.04.2018.  
Формат 60x84<sup>1/8</sup>. Гарнитура Times New Roman.  
Усл. печ. л. 35,0. Ред-изд. № 1/18.  
Тираж 120 экз. Заказ № 8.

---

Адрес редакции и типографии:  
Издательство КРИПКИПРО,  
650070, Кемеровская обл., г. Кемерово, ул. Заузелкова, д. 3