

DEUTSCH

**Четыре грамматические темы
для успешной сдачи ГИА
по немецкому языку**

Кемерово 2021

Министерство образования и науки Кузбасса
Кузбасский региональный институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования

**Четыре грамматические темы
для успешной сдачи ГИА по немецкому языку**

Методическое пособие

Кемерово
Издательство КРИПКиПРО
2021

УДК 372.8
ББК 74.268.1(Нем.)
Ч52

*Рекомендовано
учебно-методическим советом
Кузбасского регионального института
повышения квалификации
и переподготовки работников образования*

Составитель

Н. А. Константинова, кандидат филологических наук, доцент, заведующая Центром развития иноязычного образования КРИПКиПРО

Рецензенты:

Н. В. Тунёва, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»;

Т. И. Уфимцева, учитель иностранных языков МОУ «Гимназия № 6 имени С. Ф. Вензелева», Междуреченский городской округ;

Л. Ю. Морозова, старший преподаватель Центра развития иноязычного образования КРИПКиПРО, г. Кемерово

Четыре грамматические темы для успешной сдачи ГИА по немецкому языку : методическое пособие / сост. Н. А. Константинова. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2021. – 64 с. – ISBN 978-5-7148-0734-3. – Текст : непосредственный.

Данное пособие содержит практико-ориентированный дидактический материал, направленный на развитие лексико-грамматического компонента коммуникативной компетенции. Пособие разработано для широкой аудитории пользователей: слушателей курсов повышения квалификации, учащихся, изучающих немецкий язык как основной и второй иностранный язык. Материалы пособия могут быть использованы для организации внеурочной и самостоятельной работы при подготовке к письменной части ОГЭ и ЕГЭ раздела «Грамматика и лексика».

УДК 372.8
ББК 74.268.1(Нем.)

ISBN 978-5-7148-0734-3

©
©

Константинова Н. А., сост., 2021
КРИПКиПРО, 2021

Предисловие

Грамматика как аспект речевой деятельности предполагает владение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для генерирования собственной модели речевого поведения, адекватной целям и ситуациям общения, а также понимание иноязычного субъекта коммуникации. Грамматический навык представляет собой автоматизированное действие по выбору грамматической единицы адекватно коммуникативной ситуации, сочетание её с другими единицами в продуктивной речи и автоматизированное ассоциирование со значением в рецептивной речи [1, с. 133].

Грамматические навыки делятся на продуктивные (в говорении и письме) и рецептивные (в аудировании и чтении). Под продуктивными грамматическими навыками понимают навыки правильного употребления грамматических форм в устной и письменной речи в соответствии с ситуациями и целями коммуникации. К рецептивным грамматическим навыкам относят навыки узнавания и понимания грамматических единиц при чтении или аудировании.

Основанием для написания пособия явилась необходимость совершенствования грамматического компонента речевой деятельности, поскольку он включен в письменную часть ОГЭ и ЕГЭ по немецкому языку и представляет одну из объективных трудностей для экзаменуемых.

Данное методическое пособие состоит из практической части и приложения. Практическая часть пособия содержит упражнения, направленные на развитие умения применять в речи четыре грамматические формы: предлоги, предложное управление, образование перфектной формы прошедшего времени, устойчивые глагольные сочетания.

Последовательность заданий выстроена по нарастанию степени сложности: от А1 до В2, в отдельных блоках до С1. В приложении содержится список глаголов с предложным управлением.

Методическое пособие рекомендовано широкой аудитории пользователей, изучающих немецкий язык как основной и второй иностранный: слушателям курсов повышения квалификации, учащимся 7–11-х классов общеобразовательных школ, гимназий и лицеев, студентам языковых и неязыковых направлений с уровнем языковой подготовки А1-В2. Данное пособие может быть рекомендовано для организации внеурочной и самостоятельной работы по немецкому языку, а также при подготовке к письменной части ОГЭ и ЕГЭ раздела «Грамматика и лексика».

Thema 1: das Perfekt

Sprachniveau A1

1. Bilden Sie das Perfekt mit haben oder sein.

1. Gestern _____ ich viel Arbeit gehabt.
2. Am Wochenende _____ ich bei meinen Eltern gewesen.
3. Warum _____ du nicht gekommen?
4. Ich _____ deine E-Mail gelesen.
5. Ich _____ mit dem Bus zur Schule gefahren.
6. Um 8 Uhr _____ ich aufgestanden.
7. Wir _____ in einem Restaurant zu Mittag gegessen.
8. Um wie viel Uhr _____ du angekommen?
9. Ich _____ die Information nicht bekommen.
10. Im Sommer _____ wir nach Stockholm geflogen.
11. Ich _____ das nicht verstanden.
12. Ich _____ einkaufen gegangen.
13. Am Wochenende _____ ich meine Eltern besucht.
14. Nach der Arbeit _____ ich eingekauft.
15. Er hatte keine Lust und _____ zu Hause geblieben.
16. Ich _____ gut geschlafen.
17. Gestern Abend _____ wir lange ferngesehen.
18. Wir _____ zusammen auf ein Konzert gegangen.
19. Ich _____ heute Morgen um 8 Uhr aufgestanden.
20. Warum _____ du das gemacht?

2. Ergänzen Sie die eingeklammerten Verben im Perfekt.

Regelmä

Bige Verben

1. Du _____ zwei Jahre Englisch _____. (lernen)
2. Sie (Sg.) _____ in der Schule Spanisch _____. (lernen)
3. Wir _____ gestern viel Musik _____. (hören)
4. _____ ihr gestern auch viel Musik _____? (hören)
5. Früher _____ er in London _____. (wohnen)
6. _____ die Physiklehrerin früher auch in London _____? (wohnen)
7. Ich _____ drei Stunden Gitarre _____. (spielen)
8. Du _____ gestern nicht Klavier _____. (spielen)
9. In der Schule _____ wir oft Fußball _____. (spielen)
10. Die Kinder _____ im Kindergarten Basketball _____. (spielen)
11. Wo _____ du _____? (studieren)
12. _____ ihr auch Informatik _____? (studieren)

13. Wir _____ am Wochenende mit Nicole _____. (telefonieren)
14. Ich _____ am Montag nicht mit Markus _____. (telefonieren).
15. _____ sie (Sg.) im Museum viel _____? (fotografieren)
16. Nein, sie (Sg.) _____ nicht viel _____. (fotografieren)
17. So ein Chaos! Was _____ hier _____? (passieren)
18. Ich _____ heute Morgen im Supermarkt _____. (einkaufen)
19. _____ du heute Morgen _____? (einkaufen)
20. Wir _____ am Wochenende Lebensmittel _____. (einkaufen)
21. Ich _____ für lange Zeit _____. (verreisen)
22. _____ du schon mal alleine _____? (verreisen)
23. Zuerst _____ ich _____, (aufwachen) dann _____ ich (frühstücken).
24. Um wie viel Uhr _____ du heute _____? (aufwachen)

unregelmäßige Verben (und Mischverben)

1. Die Schüler _____ den komplizierten Text _____. (lesen)
2. _____ du den Text auch _____? (lesen)
3. Können Sie das bitte nochmal wiederholen? Sie _____ sehr schnell _____. (sprechen)
4. Der Chef _____ sehr lange _____. (sprechen)
5. Ich _____ letzte Woche mit meinem Chef _____. (sprechen)
6. Maria _____ einen Brief _____. (schreiben)
7. _____ ihr schon mal einen romantischen Liebesbrief _____? (schreiben)
8. Er _____ ein kaltes Bier _____. (trinken)
9. Hamid ist Moslem. Er _____ auf der Party keinen Wein _____. (trinken)
10. Als kleines Kind _____ ich viel Milch _____. (trinken)
11. _____ der Deutschkurs _____? (beginnen)
12. Ja, der Deutschkurs _____ gestern _____. (beginnen)
13. _____ Rudolf heute Morgen den Chef _____? (anrufen)
14. Ich _____ gestern Abend meine Mutter _____. (anrufen)
15. Er _____ am Donnerstag nach Portugal _____. (fahren)
16. Wir _____ letzte Woche ins Kino _____. (gehen)
17. Du _____ gestern mit deiner Frau in die Oper _____. (gehen)
18. Sie (Pl.) _____ nach Brasilien _____. (fliegen)
19. Um wie viel Uhr _____ ihr heute Morgen _____? (aufstehen)
20. Wann _____ deine Mutter dich _____? (anrufen)
21. Um wie viel Uhr _____ der Film _____? (anfangen)
22. _____ du gestern lange _____? (fernsehen)
23. _____ die Gäste schon am Flughafen _____? (ankommen)

Содержание

Предисловие.....	3
Thema 1: das Perfekt	4
Thema 2: die Präpositionen	14
Thema 3: verbale Rektion.....	36
Thema 4: Nomen-Verb-Verbindungen	44
Список использованной литературы	49
Приложение.....	50

Учебное издание

**Четыре грамматические темы
для успешной сдачи ГИА по немецкому языку**

Методическое пособие

Составитель

Константинова Нина Анатольевна

Технический редактор **С. А. Стрекатов**

Редактор **С. А. Фурсова**

Текст к верстке подготовила **Н. М. Плехотюк**

Дизайн обложки: **С. А. Стрекатов**

Подписано в печать 25.12.2020.

Формат 60x84¹/₁₆. Гарнитура Times New Roman.

Усл. печ. л. 3,7. Уч.-изд. л. 4,2.

Тираж 200 экз. Заказ № 57

Адрес редакции и типографии:

Издательство КРИПКИПРО

650070, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Заузелкова, д. 3