Серия «Реализация ФГОС общего образования»

С любовью к Кузбассу: реализация регионального компонента на уроках истории и во внеурочной деятельности обучающихся

Кемерово 2020

Министерство образования и науки Кузбасса
Кузбасский региональный институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования

С любовью к Кузбассу: реализация регионального компонента на уроках истории и во внеурочной деятельности обучающихся

Методические материалы

Кемерово
Издательство КРИПКиПРО
2020

УДК 372.893
ББК 74.266.3
С11

Рекомендовано
учебно-методическим советом
Кузбасского регионального института
повышения квалификации
и переподготовки работников образования

Составители:

Г. С. Усков, кандидат исторических наук, методист, доцент кафедры гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования;

И. Г. Вертилецкая, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования, почетный работник общего образования РФ

Рецензенты:

С. П. Звягин, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры истории Кемеровского государственного медицинского университета;

А. М. Лебедев, учитель истории и обществознания, заместитель директора государственного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения «Губернаторская специальная общеобразовательная школа» Кемеровской области;

О. В. Петунин, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой естественно-научных и математических дисциплин КРИПКиПРО, отличник народного просвещения

С11 **С любовью** к Кузбассу: реализация регионального компонента на уроках истории и во внеурочной деятельности обучающихся : методические материалы / сост. : Г. С. Усков, И. Г. Вертилецкая. – Кемерово, 2020. – 185 с. – (Серия «Реализация ФГОС общего образования»). – ISBN 978-5-7148-0707-7. – Текст : непосредственный.

Издание содержит актуальный материал по региональному компоненту преподавания истории России. Материалы собраны по итогам третьего методического марафона, посвященного 300-летию Кузбасса. Методические материалы адресованы учителям истории и обществознания, руководителям школьных музеев, методистам муниципальных методических служб, курирующим учебный предмет «История», а также педагогам дополнительного образования.

УДК 372.893
ББК 74.266.3

© Усков Г. С., Вертилецкая И. Г., сост., 2020
© Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2020

ISBN 978-5-7148-0707-7

Введение

Одной из актуальных задач развития российского образования является поиск эффективных подходов к обеспечению оптимального баланса между федеральной, региональной и местной составляющими системы общего образования. В аспекте требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях общего образования значительное место отводится региональному компоненту образования. Включение регионального компонента в содержание школьных предметов обеспечивает защиту и развитие культурных традиций и особенностей региона, сохранение единого образовательного пространства России.

Реализация регионального компонента на уроках истории и во внеурочной деятельности осуществляется на основе преемственности поколений, уникальности социальной культурно-исторической среды и системы образования региона, что обеспечивает достижение качественного и доступного образования в современных условиях.

Региональный компонент является составной частью общего курса истории, тем базовым элементом, на основании которого у обучающихся формируются не только знания по истории родного края, но и ценностные ориентации, необходимые для развития гармоничной личности. Актуальность реализации регионального компонента в школьном курсе истории и значимость его роли в формировании гражданственности у подрастающего поколения определяются необходимостью систематизации методических материалов в преддверии празднования 300-летия Кузбасса.

Указом Президента РФ В. В. Путина от 27 августа 2018 г. № 499 «О праздновании 300-летия образования Кузбасса дано предписание: «1. Принять предложение Правительства Российской Федерации о праздновании в 2021 году 300-летия образования Кузбасса. 2. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления принять участие в подготовке и проведении празднования 300-летия образования Кузбасса» [2].

Указ Президента Российской Федерации В. В. Путина от 27 марта 2019 г. № 130 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции РФ» декларирует: «включить новое наименование субъекта Российской Федерации – Кемеровская область – Кузбасс в часть 1 статьи 65 Конституции РФ». При переиздании текста Конституции РФ будут учтены произошедшие изменения.

Изучение истории Кузбасса дает возможность педагогу показать ребятам всю многогранность нашего региона. В рамках III регионального

методического марафона «*Связь времен и поколений. С любовью о родном крае»,* организованного кафедрой гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин КРИПКиПРО (февраль – август 2019 г.), посвященного 300-летию образования Кузбасса, были представлены конкурсные работы учителей истории, лучшие из которых включены в данное издание.

Методические материалы помогут педагогам в реализации регионального компонента как на уроках, так и во внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению развития обучающихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Дополнительный материал: электронные образовательные ресурсы, презентации к урокам истории и занятиям курсов по внеурочной деятельности – представлен на сайте КРИПКиПРО.

Представленные в издании методические материалы адресованы учителям истории и обществознания, руководителям школьных музеев, методистам муниципальных методических служб, курирующим учебный предмет «История», руководителям методических объединений учителей истории и обществознания общеобразовательных организаций, а также педагогам дополнительного образования. Материалы носят рекомендательный характер и могут быть использованы учителями для составления:

- планов-конспектов уроков учебного предмета «История» с использованием регионального компонента;
- рабочих программ курсов по «Истории Кузбасса»;
- планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности обучающихся.

Планируя учебное занятие, необходимо учитывать, что историческая память народа может проявляться в общественной и политической жизни, практической активности граждан, социальных слоев и групп. Историческая память закреплена в массовом сознании общества и его традициях. Изучение истории региона способствует развитию представлений кузбасских школьников о вкладе Кемеровской области – Кузбасса в развитие России, формированию чувства сопричастности к судьбам страны.

Особенности реализации регионального компонента в преподавании истории в образовательных организациях Кемеровской области

Преподавание истории в образовательных организациях Кемеровской области осуществляется в соответствии с нормативными и методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования и науки Кемеровской области. Необходимость изучения краеведения в рамках учебных предметов была обозначена приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 «О введении и реализации национально-регионального компонента в учебный план».

Возрастание роли регионального компонента в структуре исторических и социально-экономических знаний становится характерной приметой современности. Обращение к региональному материалу формирует бережное отношение обучающихся к истории родного края и национально-культурным ценностям в целом.

Согласно требованиям ФГОС основного общего образования, изучение регионального компонента в обязательном порядке предполагается в девятом классе, в объеме одного часа в неделю. При переходе к историко-культурному стандарту изучение краеведческого компонента, который приходится на 9-й класс, может заключать в себе изучение истории региона как самостоятельного предмета при условии составления рабочей программы, что позволит изучать историю региона с древности и до сегодняшнего дня самостоятельным курсом в объёме 34 (35) часов. В рамках самостоятельного предмета есть возможность выявить основные тенденции, проанализировать успехи и трудности развития региона, а также изучить все направления, которые сегодня заложены в программе перспективного развития региона.

С другой стороны, изучение регионального компонента по истории может быть включено в программу 9-го класса в виде дополнительного часа, отведенного на курс истории России. В этом случае история региона будет изучаться в пределах XIX века, потому что для девятого класса в рамках историко-культурного стандарта предусмотрено изучение лишь истории XIX века. В связи с этим, на наш взгляд, учитель ограничен во времени изучения предпосылок развития региона до XIX века, и более того, не имеет возможности изучения в полном объёме тех особенностей региональной истории, которые приходятся на XX век.

Вместе с тем выбор остается за учителем-составителем рабочей программы по предмету или программы внеурочной деятельности обучающихся. При этом нельзя не согласиться с Александром Борисовичем Коноваловым, доктором исторических наук, профессором КемГУ (г. Кемерово), который, обращая внимание педагогов на необходимость выделения *узловых тем истории Кузбасса*, выделяет важные для формирования у обучающихся представления об истории нашего региона, в том числе:

1. Характеристика промышленного потенциала региона, включая вопрос об открытии угля в XVIII столетии.

2. Образование Томской губернии в начале XIX века. Создание административной структуры как основы развития промышленности региона.

3. Строительство участка Транссибирской железнодорожной магистрали на территории Кузбасса наряду с началом индустриального освоения природных ресурсов региона, создания Копикуза (акционерного общества Кузнецких копей).

4. Кузбасс в 1920–30-х гг.: характеристика ряда советских индустриальных проектов, АИК «Кузбасс», строительство Кузнецкого металлургического комбината и т. д.

5. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны и выделение Кемеровской области в отдельный субъект федерации.

6. Кузбасс в эпоху «развитого социализма» в 1960–1980-е гг. Новые города Кузбасса.

7. Социальное развитие Кузбасса в 1990-х годах, шахтерские забастовки.

Останавливаясь на *идентификации понятия «Кузбасс»,* следует говорить о Кузбассе как о Кемеровской области. Кузбассом до 1943 года назывались те административные районы, которые были связаны с добычей угля и выплавкой металла. Северо-восток Кузбасса – это, по сути, «прирезанные» к области территории, чтобы Кузбасс мог развиваться как экономически самодостаточный регион. Но при этом можно говорить о Кузбассе 1920–30-х гг., поскольку это не просто шахты бассейна, а экономико-географический район. Многозначность термина «Кузбасс» включает три толкования: геолого-географическое, экономико-географическое и символическое, причем последнее из них имеет отношение к Кемеровской области с учетом того, что до 1943 года Мариинск, например, Кузбассом не являлся.

В настоящее время в связи с изменениями статьи 65 Конституции РФ этот термин получает четвертое толкование – конституционно-правовое. При этом важно понимать, что если согласно Указу Президента Российской Федерации В. В. Путина от 27 марта 2019 г. № 130 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Кон-

дия труда, занятия людей в древности. Полезные ископаемые Кузнецкой котловины. Писаницы на Томи.

Тема 4. Народы и государства (3 часа)

Тагарцы в нашем крае. Великое переселение народов. Таштыки. Таштыкская культура: найденные орудия труда. Маяково городище. Курганы села Ур-Бедари Гурьевского района. Империя тюрков и их потомки. Кузнецкие татары. Культура и религия древних народов Кузнецкой земли.

Тема 5. Как Кузнецкая земля стала частью России (3 часа)

Сибирское ханство в XVI веке. Присоединение Сибири к России. Поход Ермака в Сибирь. Первые остроги-крепости. Кузнецкий острог. Археологическое изучение Кузнецкого острога. Как русские осваивали Кузнецкий край.

Тема 6. Кузнецкая земля в составе Российской империи (4 часа)

Первооткрыватель кузнецкого угля Михайло Волков. Первые заводы, первые рудники. Как жили простые люди. Детский труд на рудниках. Строительство Сибирской железной дороги. Развитие городов. Кузнецк и Мариинск. Сибирь – место ссылки.

Тема 7. Новые времена на Кузнецкой земле (4 часа)

Становление Советской власти в Кузбассе. Гражданская война на территории Кузбасса. Борьба против белых правительств. Восстание в посёлке Кольчугино. Памятник героям Мартовского восстания. Восстановление промышленности. АИК «Кузбасс». Создание колхозов.

Тема 8. ВОВ на страницах истории Кузбасса (2 часа)

Мы были тылом. Создание Сибирских дивизий. Перебазирование в Кузбасс промышленных предприятий из западных регионов. Тыл помогает фронту. Боевые подвиги кузбассовцев. Воины-кузбассовцы – Герои Советского Союза.

Тема 9. Образование Кемеровской области (2 часа)

Причины выделения Кемеровской области из Новосибирской области. Указ Верховного Совета РСФСР от 26 января 1943 года об образовании Кемеровской области. Города и районы области. Кемерово – столица Кузбасса.

Тема 10. Символика Кемеровской области (2 часа)

Символика Кемеровской области. Описание герба Кемеровской области. Описание флага Кемеровской области. Гимн Кемеровской области. Создание и принятие символики Кемеровской области.

Тема 11. Известные люди Кузбасса (3 часа)

Биографии известных людей Кузбасса, их вклад в историю области и страны.

Тема 12. Семь чудес Кузбасса (2 часа)

Тема 13. Родной край – частица России (2 часа)

Итоговое занятие по курсу. Итоговая защита презентаций по теме «Мой Кузбасс».

Содержание раздела
«Кузбасс – место, где я живу»
(6-й класс)

Тема 1. Введение (1 час)

Что такое краеведение. Понятия «Родина», «родной край», «область», «город», «район». Кемеровская область – Кузбасс, Кузнецкий край. Письменные и вещественные исторические источники. Данные археологии, этнографии и топонимики по истории Кузбасса и истории Прокопьевска.

Тема 2. Кузнецкий край – Кемеровская область – Кузбасс (3 часа)

История родного края. Почему следует изучать и знать историю своей малой Родины.

Тема 3. Что дает наш край стране (3 часа)

Главное богатство земли Кузнецкой – каменный уголь. Полезные ископаемые Кузнецкой котловины.

Тема 4. Роль Кузбасса в истории страны (4 часа)

История нашего края и города – неотъемлемая часть истории России.

Тема 5. Город Прокопьевск (3 часа)

Что мы знаем о своем районе, городе? Село Монастырское – город Прокопьевск.

Тема 6. С любовью к родному городу (4 часа)

Достопримечательности города, знаковые места. Улица, на которой я живу. История улиц района: исторические объекты на улице, интересные люди, проживающие на улице, мемориальные доски.

Тема 7. Символика города (2 часа)

Символика города Прокопьевска. Описание герба, описание флага, гимна города Прокопьевска. Создание и принятие символики своего города.

Тема 8. Люди, прославившие родной город (2 часа)

Биографии известных людей города, рассказ об их вкладе в историю города, области и страны.

Тема 9. Что дает мой город стране (2 часа)

Город – один из крупнейших угледобывающих центров страны. Предприятия города, перспективы развития. Общественная и культурная жизнь города.

Тема 10. Кузбасс расправляет плечи (3 часа)

Подъем в работе промышленности. Возрождение сельского хозяйства. Экономическое подспорье для развития малого бизнеса. Развитие социальной защиты населения. Общественная жизнь и национальные отношения. Кузбасс принимает гостей из дружественных стран. Развитие культуры и образования в Кузбассе.

Тема 11. Кузбасс перспективный (3 часа)

300-летие Кузбасса. 300 лет со времени открытия одного из крупнейших в стране и мире угольных бассейнов – большое событие не только для Кузбасса, но и для России.

Тема 12. Кузбасс – частица России (3 часа)

Итоговое занятие по курсу. Итоговая защита проектов по теме «Мой Кузбасс».

Тематическое планирование раздела
«Страницы истории Кузнецкой земли»
(5-й класс)

Тема занятия	Форма проведения	Вид деятельности	Кол-во часов	Форма контроля
Вводное занятие	Познавательная беседа	Познавательная	1	
Мы живём в Кузбассе	Познавательная беседа Просмотр видеофильма https://www.youtube.com/watch?v=kT6wJV9cjhs	Познавательная игровая	2	Приложение 1
Кузнецкая земля в древности	Экскурсия в музей-заповедник «Томская Писаница»	Познавательная краеведческая	3	Защита проектов
Народы и государства	Познавательная беседа	Познавательная краеведческая	3	Защита презентаций
Как Кузнецкая земля стала частью России	Викторина	Познавательная краеведческая	3	Защита проектов
Кузнецкая земля в составе Российской империи	Экскурсия в краеведческий музей	Познавательная художественно-эстетическая	4	Защита проектов
Новые времена на Кузнецкой земле	Экскурсия в краеведческий музей	Познавательная краеведческая	4	Защита проектов
ВОВ на страницах истории Кузбасса	Экскурсия по памятным местам города, встреча с ветеранами войны и тружениками тыла	Познавательная краеведческая	2	Защита проектов
Образование Кемеровской области	Познавательная беседа, просмотр видеофильма	Познавательная краеведческая	2	Приложение 2

Содержание

Введение ……... 3
Особенности реализации регионального компонента в преподавании истории в образовательных организациях Кемеровской области *(И. Г. Вертилецкая, Г. С. Усков)* ……. 5
Программно-методическое обеспечение преподавания истории Кузбасса ……... 9
Кузбасс – вчера, сегодня, завтра… Программа внеурочной деятельности *(Е. О. Иванова)* ……... 15
Мы – кузбассовцы. Программа гражданско-патриотического воспитания МКОУ «Санаторная школа-интернат № 82» на 2016–2020 гг. *(Т. Г. Гусакова, С. А. Сержантова, Л. А. Бурмитских)* ……... 20
Проектирование уроков и занятий внеурочной деятельности обучающихся по изучению истории Кузбасса с использованием интерактивных образовательных технологий *(И. Г. Вертилецкая)* ……..... 38
Интеллектуальная игра. «Знатоки родного края» *(Н. В. Галемская)* ….. 39
Цена Победы в Великой Отечественной войне. Методическая разработка интеллектуального марафона *(Т. В. Федорова)* …….. 43
Память сильнее смерти. Проект урока истории с использованием регионального компонента *(Н. А. Блудова)* ……. 50
Подвиг воинов-кузбассовцев в годы Великой Отечественной войны. Проект занятия по истории Кузбасса *(Г. С. Усков)* ……... 58
Станции. Проект занятия внеурочной деятельности в форме краеведческой игры *(И. П. Василихина)* ……. 67
Осинниковцы в годы Великой Отечественной войны. Урок Победы. Методическая разработка для обучающихся 5–9-х классов *(И. В. Вербицкая)* ……... 79
Священная война. Урок Победы для 9–11-х классов *(Д. В. Симагин)* … 85
И помнит мир спасенный. Урок Победы *(В. В. Филимонова)* …….. 91
Методические рекомендации по реализации регионального компонента на уроках истории ……... 99
Исследовательская деятельность старшеклассников при реализации регионального компонента на уроках истории. Методические рекомендации *(Е. М. Шафф)* …….. 99
Методические рекомендации по изучению особенностей развития малых и средних городов Кузбасса в конце 1920-х – начале 1950-х гг. XX в. *(Н. Ф. Кустова)* …….. 133
Музееведение. Методические рекомендации по созданию школьного музея *(О. Л. Бринева)* ……... 141

Электронные образовательные ресурсы как средство повышения качества гуманитарного образования …… 155
Добро пожаловать в Гурьевский район! Электронный образовательный ресурс (описание экскурсионного маршрута для учащихся 5–8-х классов) *(Н. М. Гикст)* ……. 155
Без памяти нет совести! Сохраним память вместе! Виртуальная экскурсия *(И. С. Лаврик, Т. Ю. Кобзарева)* ……. 171
Улицы Киселёвска, связанные с историей Великой Отечественной войны. Мультимедийный справочник *(Е. С. Шамина)* …… 178
Заключение …….. 180
Литература ……... 182