



Работа с одаренными детьми: диагностика и развитие



Департамент образования и науки Кемеровской области
Кузбасский региональный институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования

**Работа с одаренными детьми:
диагностика и развитие**

Методическое пособие

*В 2 частях
Часть 1*

Кемерово 2018

УДК 376
ББК 74.202.4
Р13

*Рекомендовано
учебно-методическим советом
Кузбасского регионального института
повышения квалификации
и переподготовки работников образования*

Составители:

Т. М. Чурекова, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики КемГУ, профессор кафедры психологического и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования КРИПКиПРО; **Л. Г. Березовская**, директор МБОУ «Лицей города Юрги», Юргинский ГО; **Т. А. Бобкова**, педагог-психолог МБОУ «Лицей города Юрги», Юргинский ГО; **Л. С. Исаченко**, ст. воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 18 «Теремок», Юргинский ГО; **А. В. Калиничева**, зам. директора по УВР МБОУ «Лицей города Юрги», Юргинский ГО; **Г. И. Машок**, заведующая МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 18 «Теремок», Юргинский ГО; **С. В. Мешкова**, методист ГАОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный профильный центр «Сибирская сказка»; **Е. Н. Решетняк**, педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 18 «Теремок», Юргинский ГО; **И. А. Рогова**, зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 31, Краснобродский ГО; **Н. А. Скуратовская**, руководитель структурного подразделения ДЮЦ «Орион», Новокузнецкий ГО

Под общей редакцией:

доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры педагогики КемГУ, профессора кафедры психологического и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования КРИПКиПРО **Т. М. Чурековой**;

проректора по научно-методической работе КРИПКиПРО кандидата педагогических наук, доцента **Т. Б. Игониной**;

кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры психологического и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования КРИПКиПРО **Н. И. Приходько**

Рецензенты:

заведующая кафедрой педагогики и психологии ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж» кандидат педагогических наук **В. М. Кузина**;

педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 92», г. Кемерово **В. И. Навалихина**

Работа с одаренными детьми: диагностика и развитие [Текст]: методическое пособие: в 2 ч. / **Р13** под общ. ред. Т. М. Чурековой, Т. Б. Игониной, Н. И. Приходько. – Ч. 1. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2018. – 125 с.

ISBN 978-5-7148-0647-6

ISBN 978-5-7148-0648-3 (ч. 1)

**УДК 376
ББК 74.202.4**

Представлены теоретические основы работы с одаренными детьми, диагностика готовности педагогов к работе с одаренными детьми, методы развития одаренности детей в дошкольном возрасте, в условиях дополнительного образования, организация исследовательской работы как условие развития одаренности детей.

Адресовано руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций, психологам, педагогам, занимающимся психолого-педагогическим сопровождением учащихся с творческими способностями и признаками одаренности.

**ISBN 978-5-7148-0647-6
ISBN 978-5-7148-0648-3 (ч. 1)**

© Изд-во КРИПКиПРО, 2018

Введение

Исторические вызовы современному обществу актуализируют проблему максимального развития личностного потенциала в каждом человеке. Сегодня образование становится пространством личностного развития каждого человека. Это ценность современного образования, результат которого – человек высокообразованный, культурный, способный отвечать на вызовы современной жизни, быстро ориентирующийся в ситуации нового, в изменяющихся условиях, интеллектуально гибкий, способный противостоять жизненным трудностям. В этой связи проблема одаренности приобретает особое значение.

С 2010 по 2015 год в Кузбассе была реализована Программа региональной системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи. В программе были сформулированы основные приоритеты, цели и задачи формирования современной модели на основе комплексного подхода, который и сегодня лежит в основе работы с одаренными и проявляющими творческие способности детьми. Это предполагает решение таких вопросов, как психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательной деятельности образовательных организаций разного типа, создание условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, определение путей и средств выявления и развития признаков одаренности, оказание адресной поддержки одаренному ребенку, разработка индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей с учетом их способностей и индивидуально-психологических особенностей личности, осуществление поддержки одаренного ребенка в процессе его профессионального самоопределения, профориентации и трудоустройства.

Исходя из этого, важнейшим направлением решения данной проблемы является реализация специальных программ обучения и воспитания, которые соответствовали бы потребностям и возможностям этой категории детей и учащихся, могли бы обеспечить дальнейшее развитие их одаренности. Именно такие программы создаются педагогами в рамках работы инновационных площадок для совместной деятельности педагогических коллективов образовательных организаций и сотрудников Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования (КРИПКиПРО). Общим в решении проблемы выявления, сохранения и развития одаренности является соблюдение следующих условий:

- как можно более раннее и полное выявление всех способностей, имеющих у ребенка;
- активное включение ребенка в те виды деятельности, в которых соответствующие способности формируются и развиваются;
- включение ребенка в разноплановые виды деятельности, в которых у него одновременно могут формироваться и развиваться разные способности;
- наличие педагогов, которые сами обладают высокоразвитыми способностями соответствующего типа;
- использование современных развивающих образовательных технологий;
- стимулирование развития способностей через мотивацию к развивающей этой способности деятельности.

В данном методическом пособии изложены теоретические аспекты проблемы одаренности, выделены приоритетные направления в работе с одаренными детьми; представлен опыт работы образовательных организаций дошкольного, школьного и дополнительного образования детей: в вопросах диагностики готовности педагогов к работе с одаренными детьми; выявления и диагностики одаренных детей, методах развития одаренности детей, организации исследовательской работы как условия развития одаренности детей. Обобщение опыта работы с одаренными детьми представлено в деятельности региональных инновационных площадок по направлению инновационной деятельности «Создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи» (научный консультант доктор педагогических наук, профессор Т. М. Чурекова).

Оглавление

Введение	3
1. Одаренность как научная проблема (<i>Чурекова Т. М.</i>)	5
2. Готовность педагога к работе с одаренными детьми	12
2.1. Повышение психолого-педагогической компетентности педагога, работающего с одаренными детьми (<i>Березовская Л. Г., Калиничева А. В., Бобкова Т. А., Рогова И. А.</i>)	12
2.2. Формирование компетентности педагога дополнительного образования в развитии детской одаренности (<i>Скуратовская Н. А.</i>)	23
3. Выявление и диагностика детской одаренности (<i>Рогова И. А.</i>)	28
4. Формы и методы развития одаренности детей в образовательной практике	41
4.1. Система игр и упражнений, развивающих творческие способности дошкольников (<i>Мацюк Г. И., Исаченко Л. С., Решетняк Е. Н.</i>)	41
4.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир проектов» для развития творческого потенциала детей 10–16 лет (<i>Мешкова С. В.</i>)	47
4.3. Организация исследовательской работы как условие развития одаренности детей (<i>Рогова И. А., Игонина Т. Б.</i>)	69
Заключение	94
Приложения	95

Учебное издание

**Работа с одаренными детьми:
диагностика и развитие**

Методическое пособие

В 2 частях

Часть 1

Под общей редакцией

Т. М. Чурковой, Т. Б. Игониной, Н. И. Приходько

Редактор **Т. В. Тулупова**

Технический редактор **А. В. Колесов**

Текст к верстке подготовила **И. А. Конькова**

Дизайн обложки: **А. В. Колесов**

Подписано в печать 29.12.2018.

Формат 60x84¹/₁₆. Гарнитура Times New Roman.

Усл. печ. л. 7,3. Уч.-изд. л. 8,7. Ред.-изд. № 52/18.

Тираж 200 экз. Заказ № 6

Адрес редакции и типографии:

650070, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Заузелкова, д. 3